

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



**Методические рекомендации
по планированию работы ШМО учителей математики
на 2026–2027 учебный год**

Единая методическая тема

«Эффективные методы преподавания в условиях обновленного содержания образования - обновление методик и подходов к обучению в соответствии с новыми образовательными стандартами»

Деятельность МО призвана способствовать:

- повышению качества преподавания математики и результативности обучения школьников;
- совершенствованию профессионального мастерства педагогов, обмену опытом и распространению эффективных практик;
- формированию математической и функциональной грамотности обучающихся;
- созданию условий для выявления, сопровождения и развития одарённых детей;
- повышению эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- внедрению современных образовательных технологий, включая цифровые ресурсы и индивидуализацию обучения.

Цель методической работы - создание условий для непрерывного профессионального роста учителей математики, совершенствования качества современного урока и достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся в условиях обновлённого содержания образования.

Задачи методической работы:

- изучать и внедрять в практику нормативные и учебно-методические документы по преподаванию математики;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации ФГОС, ФООП и современных образовательных технологий;
- совершенствовать методы, формы и средства обучения математике с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- организовать системную работу по формированию функциональной грамотности и математической компетентности школьников;
- совершенствовать подготовку обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- развивать систему работы с одарёнными и мотивированными обучающимися через олимпиады, конкурсы, проектную и исследовательскую деятельность;
- распространять передовой педагогический опыт через открытые уроки, мастер-классы, взаимопосещение занятий и методические выступления;
- оказывать методическую поддержку молодым и вновь прибывшим педагогам.

Направления работы МО учителей на 2026–2027 учебный год

- информационно-методическое сопровождение: изучение нормативных документов, рекомендаций, обновлений содержания математического образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов: персонализация траекторий повышения квалификации, самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- внедрение цифровых инструментов анализа профессиональных дефицитов, а также развитие сетевых форм методической работы
- цифровизация обучения: использование электронных образовательных ресурсов, онлайн-платформ и цифровых инструментов на уроках математики;
- совершенствование качества урока математики: внедрение современных технологий, формирующего оценивания, дифференцированного и индивидуализированного обучения;
- работа с обучающимися: подготовка к ГИА, ВПР, предметным олимпиадам, неделе математики, конкурсам и проектной деятельности.

Основные документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты соответствующих уровней образования;
- Федеральные основные общеобразовательные программы;
- локальные акты образовательной организации: положение о МО, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по математике, графики оценочных процедур;
- методические рекомендации по преподаванию математики в 2026–2027 учебном году;
- документы, регламентирующие проведение ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- план внутришкольного контроля и план методической работы школы.

Примерное планирование заседаний МО

В представленном плане сделан акцент на оценочные процедуры обучающихся (ГИА, ВПР), функциональную грамотность, работу педагогов с конструктором рабочих программ, ФГИС «Моя школа», а также вопросы реализации комплексного плана повышения качества математического и естественно-научного образования до 2030 года, который включает меры по обновлению содержания математического образования, повышению качества подготовки учителей, развитию профильных классов и совершенствованию системы оценки качества, поэтому встроен в работу МО учителей математики в течение всего учебного года.

Заседание I (август–сентябрь)

Тема «Нормативно-методическое обеспечение деятельности учителя математики в 2026–2027 учебном году. Анализ ГИА и планирование работы»

1. Анализ итогов ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и ВПР за 2025-2026 учебный год. Выявление западающих тем по математике: решение текстовых задач, уравнений и неравенств, преобразование выражений, планиметрия и стереометрия, задания с развернутым ответом второй части, задачи повышенного уровня сложности. Организация работы по совершенствованию подготовки обучающихся по математике на основе результатов оценочных процедур.
2. Реализация Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года в работе МО: ключевые показатели, школьная дорожная карта, участие в профильных и углублённых программах математической направленности.

3. Работа учителя с конструктором рабочих программ и цифровыми ресурсами. Приведение рабочих программ по математике в соответствие с ФООП и обновлёнными ФГОС, использование шаблонов конструктора рабочих программ, интеграция материалов в цифровую образовательную среду.

4. Повышение профессиональной компетентности учителей математики: план курсовой подготовки, вебинаров, дистанционных курсов, участие в стажировках, методических семинарах и программах повышения квалификации.

5. Планирование работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики: математическая грамотность, работа с данными, практико-ориентированные задачи, межпредметные задания.

Межсекционная работа (сентябрь–ноябрь):

Входной контроль в 5–11 классах. Анализ типичных ошибок и дефицитов обучающихся.

Корректировка рабочих программ, календарно-тематического планирования и оценочных материалов по результатам стартовой диагностики.

Подготовка к школьному этапу ВсОШ по математике, формирование группы обучающихся для углублённой подготовки.

Составление банка заданий по функциональной грамотности и практико-ориентированным математическим задачам.

Организация наставничества для молодых педагогов и учителей, испытывающих методические затруднения.

Заседание II (ноябрь)

Тема «Профильное математическое образование, работа с одарёнными детьми и подготовка к оценочным процедурам»

1. Итоги школьного этапа ВсОШ по математике и подготовка к муниципальному и региональному этапам: разбор сложных олимпиадных заданий, организация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых обучающихся.

2. Реализация профильного и предпрофильного математического образования:

опыт работы классов с углублённым изучением математики;

организация элективных курсов, факультативов, математических практикумов;

план взаимодействия с вузами, центрами дополнительного образования и региональными площадками математической направленности.

3. Использование цифровых ресурсов в преподавании математики: цифровой образовательный контент для уроков алгебры, геометрии и вероятности;

применение интерактивных тренажёров, электронных задачников, ресурсов ФГИС «Моя школа»;

цифровые инструменты для диагностики, обратной связи и индивидуализации обучения.

4. Анализ результатов первого этапа оценочных процедур: входной контроль, диагностические работы, школьный мониторинг. Корректировка индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся.

5. Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности: методика включения практических задач, таблиц, графиков, диаграмм и анализа реальных данных.

Межсекционная работа (ноябрь–декабрь):

Проведение открытых уроков по теме формирования математической грамотности.

Взаимопосещение уроков с последующим методическим анализом.

Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ по математике.

Проведение диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Пополнение банка цифровых и методических материалов для подготовки к ГИА и ВПР.

Заседание III (январь)

Тема «Повышение качества подготовки к ГИА и ВПР. Современный урок математики в условиях обновлённых ФГОС»

1. Анализ результатов репетиционных ЕГЭ и ОГЭ за первое полугодие. Разбор западающих тем по математике: преобразования, функции и графики, вероятность и статистика, планиметрические и стереометрические задачи, задания второй части профильного ЕГЭ, геометрические задачи с доказательством.

2. Система адресной подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике: организация консультаций, работа с группой риска, сопровождение

высокомотивированных школьников при подготовке к экзаменам и олимпиадам.

3. Организация предметной недели математики, олимпиад, конкурсов, проектной деятельности.

Межсекционная работа (январь–февраль):

Проведение пробных ВПР в 5–8 классах с последующим анализом.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Подготовка к региональному этапу олимпиад и математических конкурсов.

Проведение недели математики: викторины, турниры, конкурсы, математические квесты, выставки проектов.

Разработка методических материалов по сложным темам и типичным ошибкам обучающихся.

Заседание IV (март)

Тема «Методическое сопровождение учителя математики: от качества урока к образовательному результату»

1. Современный урок математики в логике ФГОС: деятельностный подход, формирование метапредметных результатов, развитие логического мышления, использование конструктора рабочих программ и цифрового контента при проектировании урока.

2. Профессиональная компетентность учителя математики: прохождение курсов повышения квалификации, самоанализ деятельности по индивидуальной методической теме, аттестация педагогов, участие в профессиональных конкурсах, публикационная активность.

3. Реализация Комплексного плана до 2030 года: отчёт по выполнению показателей в части математического образования – охват учащихся профильными программами, участие в олимпиадах, развитие математической грамотности, повышение качества подготовки выпускников.

Межсекционная работа (март–май):

Открытые уроки и мастер-классы как средство распространения эффективного опыта.

Подготовка материалов к школьному банку методических разработок.

Заседание V (май)

**Тема «Итоги реализации плана МО за 2026–2027 учебный год.
Перспективы развития математического образования в школе»**

1. Анализ работы МО за год:
результаты ВПР, промежуточной аттестации, ОГЭ и ЕГЭ;
динамика качества знаний, успеваемости и уровня математической грамотности обучающихся;
эффективность принятых мер по устранению учебных дефицитов.
2. Реализация Комплексного плана до 2030 года в части математического образования:
выполнение школьных показателей;
развитие профильного и углублённого обучения;
участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.
3. Повышение квалификации учителей в 2026–2027 учебном году: итоги курсов, семинаров, мастер-классов, участия в методических мероприятиях. Планирование профессионального роста педагогов на следующий учебный год.
4. Анализ эффективности использования конструктора рабочих программ, цифровых ресурсов и материалов ФГИС «Моя школа» в преподавании математики.
5. Проект плана работы МО на 2027–2028 учебный год. Определение приоритетных задач на летний период: разработка заданий по функциональной грамотности, обновление банка диагностических материалов, подготовка цифровых уроков и методических разработок.

Рекомендации составила
Мзокова Фатима Петровна,
ст.преподаватель кафедры методики преподавания предметов
ГАОУ ДПО ИРПК,
fatechka-m@mail.ru